

<b>Ano Letivo:</b> 2021/2022 <b>Ano de Escolaridade:</b> 11.º ano <b>Tempos Letivos (50 min.):</b> 100	<b>DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais</b> <b>SECÇÃO DE Matemática</b> <b>Disciplina: Matemática Funcional</b>	<b>Curso ACS-B</b> Portaria n.º <b>Ciclo de Formação 2020/2023</b>
--	--	--

**Racional da disciplina:**

Domínios: Comunicação, Linguagem e Fala; e Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

Aprendizagem: Académica

Objetivo: Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática na vida em sociedade..

DOMÍNIOS/TEMAS das AE	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES das AE e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP)	DINÂMICAS PEDAGÓGICAS, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> , das <i>Aprendizagens Essenciais</i> das disciplinas, da <i>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</i> e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP) - (vd. <i>PAE 21   23 ESHM</i> )	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
<b>Académicas</b>  Competências de Aritmética e de Cálculo Funcional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecimento dos números</li> <li>▪ Conhecimento do valor (quantidade) dos números</li> <li>▪ Adição, subtração, divisão, multiplicação com máquina de calcular</li> <li>▪ Conhecimento do dinheiro e do seu valor</li> <li>▪ Realização de trocos (com/sem recurso à máquina de calcular)</li> <li>▪ Conhecimento de unidades de medida: de tempo, de comprimento, de peso</li> <li>▪ Conhecimento de instrumentos de medida</li> <li>▪ Conhecer as horas</li> </ul> Consultar horários	Estimular a capacidade de realizar operações simples, utilizando situações do dia a dia.  Estimular a capacidade para utilizar o dinheiro em situações práticas.  Estimular a capacidade de realizar operações simples, utilizando o dinheiro.  Interpretar a realidade do tempo através da discriminação dos conceitos temporais.	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, Saúde e Ambiente Saber Científico, Técnico e Tecnológico Consciência e domínio do corpo

**AVALIAÇÃO** das aprendizagens, tal como estipulado no *Referencial de Avaliação da ESHM*:

Rubrica ou Questionário

**OBSERVAÇÃO:** A Planificação Modular e a Avaliação Modular se ajustarão ao perfil e às necessidades dos alunos