

Ano Letivo: 2021/2022 Ano de Escolaridade: 9º, 10º, 11º e 12º anos Tempos Letivos (50 min.):	DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais SECÇÃO DE Matemática Disciplina: Matemática Funcional	Curso ACS Portaria n.º Ciclo de Formação 2021/2022
--	--	--

Racional da disciplina:

Domínios: Comunicação, Linguagem e Fala; e Conhecimentos, Capacidade e Atitudes

Aprendizagens: Pessoais e Sociais e Académicas

Objetivo: Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática na vida em sociedade.

DOMÍNIOS/TEMAS das AE	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES das AE e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP)	DINÂMICAS PEDAGÓGICAS, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> , das <i>Aprendizagens Essenciais</i> das disciplinas, da <i>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</i> e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP) - (vd. <i>PAE 21 23 ESHM</i>)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
<p>Pessoais e Sociais</p> <p>Competência de Autonomia Pessoal</p> <p>Competência de Orientação Temporal</p> <p>Académicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento e gestão do dinheiro ▪ Conhecimento das diferentes formas de pagamento de um produto ou serviço ▪ Conhecimento dos dias da semana; dias úteis e fim de semana ▪ Conhecimento dos meses do ano ▪ Conhecimento das horas ▪ Leitura e compreensão de horários ▪ Interpretação de calendários <ul style="list-style-type: none"> • Leitura/Interpretação de horários (escolar, dos transportes, ...) • Leitura/Interpretação de faturas de gás, luz, água ... • Leitura/Interpretação de receitas de culinária 	<p>Atuar o mais independente e eficiente possível utilizando diferentes formas de pagamento automático.</p> <p>Adquirir autonomia na leitura.</p> <p>Atuar como consumidor de bens e serviços de modo tão independente e eficiente quanto possível.</p> <p>Adquirir autonomia na leitura.</p>	<p>Linguagens e Textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>

DOMÍNIOS/TEMAS das AE	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES das AE e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP)	DINÂMICAS PEDAGÓGICAS, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> , das <i>Aprendizagens Essenciais</i> das disciplinas, da <i>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</i> e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP) - (vd. <i>PAE 21 23 ESHM</i>)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
Competências básicas de Leitura/Interpretação Funcional Competências de Aritmética e de Cálculo Funcional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento dos números ▪ Conhecimento do valor (quantidade) dos números ▪ Adição, subtração, divisão, multiplicação com máquina de calcular ▪ Conhecimento do dinheiro e do seu valor ▪ Realização de trocos (com/sem recurso à máquina de calcular) ▪ Conhecimento de unidades de medida: de tempo, de comprimento, de peso ▪ Conhecimento de instrumentos de medida ▪ Realização de medições e pesagens ▪ Recolha de informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc.) ▪ Análise de tabelas e gráficos simples ▪ Conhecer as horas ▪ Consultar horários. 	<p>Estimular a capacidade de realizar operações simples, utilizando situações do dia a dia.</p> <p>Estimular a capacidade para utilizar o dinheiro em situações práticas.</p> <p>Estimular a capacidade de realizar operações simples, utilizando o dinheiro.</p> <p>Interpretar a realidade do tempo através da discriminação dos conceitos temporais.</p> <p>Atuar o mais independente e eficiente possível utilizando as diferentes unidade de medida.</p> <p>Atuar o mais independente e eficiente possível utilizando símbolos e gráficos.</p>	

DOMÍNIOS/TEMAS das AE	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES das AE e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP)	DINÂMICAS PEDAGÓGICAS, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> , das <i>Aprendizagens Essenciais</i> das disciplinas, da <i>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</i> e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP) - (vd. <i>PAE 21 23 ESHM</i>)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
Utilização das Tecnologias de Comunicação e Informação	Utilização da calculadora no telemóvel		
<p>AVALIAÇÃO das aprendizagens, tal como estipulado no <i>Referencial de Avaliação da ESHM</i>: Rubrica ou Questionário</p> <p>OBSERVAÇÃO: A Planificação Modular e a Avaliação Modular se ajustarão ao perfil e às necessidades dos alunos.</p>			