

Ano Letivo: 2021-2022 Ano de Escolaridade: 9.º Tempos Letivos (50 min.): 65	DEPARTAMENTO DE Línguas SECÇÃO DE Português e Francês Disciplina: Francês	Curso Ensino Básico Portaria n.º 223-A/2018 Ciclo de Formação 3.º Ciclo
--	--	--

Racional da disciplina: Conforme explicitado no documento *Aprendizagens Essenciais de Francês*, a aprendizagem das línguas estrangeiras contribui de modo decisivo para a formação e o desenvolvimento pessoal, social, académico e profissional dos jovens do século XXI no contexto de um mundo globalizado. Ser plurilingue torna-se essencial para garantir o exercício de uma cidadania informada e ativa e significa possuir competências recetivas, produtivas e de interação em várias línguas, com níveis de desempenho diferenciados. A sua matriz apresenta descritores de desempenho que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais e organiza-se em três domínios: a competência comunicativa, a competência intercultural e a competência estratégica. Pretende-se que os alunos sejam capazes de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante); comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção, orais e escritas, e articula-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica a desenvolver ao longo do percurso de aprendizagem para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira. O percurso de formação assim definido reforça várias áreas de competências do P.A. nos domínios científico, humanístico, tecnológico e cultural e favorece a implementação de projetos combinando a língua francesa com outras disciplinas do currículo. Estes projetos interdisciplinares podem assentar em interesses ou temáticas que proporcionem o contacto com fontes diversificadas de informação, a elaboração de produtos em língua materna e em Francês, assim como o trabalho em redes internacionais de programas educativos

DOMÍNIOS/TEMAS das AE	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES das AE e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP)	DINÂMICAS PEDAGÓGICAS, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> , das <i>Aprendizagens Essenciais</i> das disciplinas, da <i>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</i> e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP) - (vd. <i>PAE 21 23 ESHM</i>)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
Competência Comunicativa - Compreensão oral; - Produção oral; - Interação oral; - Compreensão escrita; - Expressão escrita; - Interação escrita; Competência Estratégica - Gramática; Competência Intercultural	<u>Compreensão e produção oral</u> - Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos; exprimir-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares. <u>Interação oral</u> - Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas. <u>Compreensão e expressão escrita</u> - Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos; redigir textos (60-80 palavras) em suportes diversos	Para a concretização da aprendizagem, o professor promoverá ações estratégicas diversificadas: Compreensão oral e escrita - <u>Escuta/visionamento/leitura de documentos</u> para identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais; seleção, associação e organização de informação explícita; transposição de informação em ações ou em modalidades diversas; compreensão geral e seletiva do sentido Interação e produção orais e escritas - Identificação da situação de comunicação; pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; planificação e elaboração de planos gerais e esquemas; mobilização de recursos e conhecimentos variados; adequação do discurso à situação de comunicação; uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade, revisão na escrita; autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações, redação de textos principalmente descritivos e narrativos, de formato e matriz variados.	Línguas e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo

DOMÍNIOS/TEMAS das AE	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES das AE e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP)	DINÂMICAS PEDAGÓGICAS, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> , das <i>Aprendizagens Essenciais</i> das disciplinas, da <i>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</i> e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP) - (vd. <i>PAE 21 23 ESHM</i>)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
	<p>sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Interação escrita-</u> Escrever correspondência (60-80 palavras) sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas.</p> <p><u>Competência Intercultural –</u> Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><u>Competência Estratégica –</u> Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente; utilizar recursos de aprendizagem variados em função dos objetivos das atividades propostas na aula.</p>	<p>• No âmbito do Plano de ação estratégica, no Domínio: + Autonomia Curricular, na atividade: '<i>Desdobramento do Grupo-Turma em L.E.</i>', serão promovidos, num tempo semanal, momentos de expressão e interação orais com vista à melhoria das competências e recuperação das aprendizagens.</p> <p>Competência Intercultural - Observação, recolha e interpretação de elementos culturais distintos da língua estrangeira; relativização de concepções do mundo e análise das variações.</p> <p>Competência Estratégica - Utilização de estratégias adequadas para superar dificuldades e obstáculos na aprendizagem; análise de erros e explicitação das ocorrências; seleção de recursos adequados em suportes diversificados para resolver problemas e realizar tarefas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No âmbito do Plano de ação Estratégica, no Domínio: + Recursos Educativos, relativamente à ação '<i>Recuperar com o Digital</i>', os alunos integrarão, quando oportuno, a atividade '<i>Aprender com a Biblioteca Escolar na Área do Digital</i>'. • Para o Projeto de Cidadania e Desenvolvimento do Conselhos de Turmas: a disciplina de Francês colaborará, pontualmente, quando solicitada pelos Conselhos de Turma, com traduções de pequenos textos. 	
<p>AVALIAÇÃO das aprendizagens, tal como estipulado no <i>Referencial de Avaliação da ESHM</i>:</p> <p>AVALIAÇÃO SUMATIVA COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO – Por período:</p> <p>Competência Comunicativa Oralidade (30%) – 1 exercício de expressão oral ou um questionário de compreensão oral; Competência Comunicativa Escrita (20%) – 1 exercício de expressão escrita; Competência Comunicativa Leitura (20%) – 1 questionário escrito; Competência Estratégica (20%) – 1 questionário sobre gramática; Competência Intercultural (10%) – um trabalho de pesquisa ou um questionário sobre cultura.</p>			