Ano Letivo:*2021/2022* ***Tempos Letivos (50 min.): 0.5 semanal***	**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES** **SECÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA** **Disciplina: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**	**Curso Unificado** *Portaria n.º* **Ciclo de Formação 9º ANO**

Racional da disciplina: Áreas, temas e conceitos nucleares por disciplina curricular; Número de módulos/unidades didáticas que integram a disciplina - módulos base, módulos opcionais ou de extensão e módulos transversais (Portaria n.º235-A/2018, art.º 9, n.os 1, 2 e 3);Projetos integrados, reforçando a solidez do conhecimento e a dimensão prática e experimental das aprendizagens.
A Educação Tecnológica é uma área fundamental para o desenvolvimento global e integrado dos alunos, em consonância com as diferentes Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), mais especificamente dos processos de olhar, ver e fazer de forma crítica e fundamentada. Assume como principal finalidade o alargamento e enriquecimento das experiências visual e tecnológica dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética, artística e tecnológica, despertando, ao longo do processo de aprendizagem, o gosto pela apreciação das diferentes circunstâncias culturais e tecnológicas.
Número de aulas: 1º Período - 6 aulas; 2º Período – 6 aulas; 3º Período – 4 aulas.
Unidades Didáticas: Tecnologia e Sociedade; Processos Tecnológicos; Recursos e Utilizações Tecnológicas;
Projetos integrados: Projetos articulados em interdisciplinaridade. Realização de exposições de trabalhos.

TEMAS/DOMÍNIOS/ÁREAS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PELO PROFESSOR e TAREFAS DE APRENDIZAGEM A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA A TRABALHAR (MANTER AS QUE SÃO TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
TECNOLOGIA E SOCIEDADE (20%) -Tecnologia e Desenvolvimento social; -Impacto Social e Ambiental; -Tecnologia e Consumo. **PROCESSOS TECNOLÓGICOS (40%)** -Planeamento e desenvolvimento de projetos. -Pesquisa técnica/tecnológica. - O Objeto Técnico. -Modos de Produção. - Comunicação de ideias e projetos	Conhecer a evolução histórica da tecnologia; Relacionar a evolução tecnológica/ambiente; Conhecer e aplicar politica dos 3Rs; Conhecer o impacto social e ambiental das tecnologias. Conhecer e aplicar fases do método de um projeto; observar, selecionar e organizar informação para esclarecimento de situações e resolução de problemas. -Objeto Técnico (análise…), conhecer funcionalidade do objeto -Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. -Informação e Comunicação, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, escalas, maquetes e perspetivas.	• Refletir sobre a evolução dos objetos. • Observação de objetos. • Refletir sobre as técnicas aplicadas na execução de objetos • Observação dos efeitos ecológicos • Aplicar Política dos 3Rs na sala de aula. • Observar setores de atividade locais e profissões. • Refletir sobre aparelhos tecnológicos “já velhos”. • • • • Conhecer/Aplicar fases de planeamento de objetos ou produtos. • Aplicar fases de planeamento de objetos/produtos. • Identificar a produção de objetos/realizar objetos • Avaliar o desempenho do objeto técnico, tendo em vista as necessidades. • Exemplificar tipos de comunicação • Desenhar objetos à escala, maquetes.	A-Linguagens e textos B-Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico A-Linguagens e Textos B-Informação e Comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas G - Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico

TEMAS/DOMÍNIOS/ÁREAS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PELO PROFESSOR e TAREFAS DE APRENDIZAGEM A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA A TRABALHAR (MANTER AS QUE SÃO TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS (40%) - Medição - Materiais e ferramentas; - Energia; - Informação/Comunicação -Estruturas resistentes - Movimentos e mecanismos - Higiene, segurança e saúde	Conhecer e utilizar instrumentos de medida. Conhecer e aplicar Materiais/Ferramentas Conhecer/aplicar transformações de energia Informação/ Comunicação/Representação Aplicar escalas/Perspetivas/Maquetes. Conhecer estruturas. Identificar movimentos e mecanismos. Aplicar normas de higiene e segurança Conhecer normas e sinalética de segurança •	• Aplicar instrumentos de medida. • Aplocar materiais. • Nomenclatura de ferramentas. • Conhecer transformações de energias. • Conhecer energias amigas do ambiente. • Conhecer/aplicar Cuidados com a energia elétrica. • Conhecer aparelhos elétricos simples. • Conhecer tipos de comunicação. • Desenhar objetos à escala e realizar maquetes. • .Realizar uma estrutura.. • Observar mecanismos de transmissão e transformação de movimentos. • . Conhecer Utilização prática dos dispositivos (EPIs). • Conhecer sinalética de segurança. •	B-Informação e Comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico

AVALIAÇÃOdos diferentes descritores do PA(PREENCHER APENAS OS DESCRITORES QUE SÃO AVALIADOS NA DISCIPLINA E RELACIONAR COM OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO)–O aluno:
A-Leitor;
B-Comunicador;
C-Indagador/Investigador/Questionador; C-Sistematizador/Organizador;
D-Crítico/Analítico; D-Auto e hétero avaliador;
E-Participativo/Colaborador;
F-Responsável/Autónomo;
G-Cuidador de si e do outro;
H-Criativo;
I-Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado;
J-Respeitador da diferença/do outro.

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. | GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | POCH | PORTUGAL 2020 | UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu