

Ano Letivo: 2021/2021 Tempos Letivos (50 min.): 0.5 semanal	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES SECÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA Disciplina: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	Curso Unificado Portaria n.º Ciclo de Formação 8º ANO
--	---	--

Racional da disciplina: Áreas, temas e conceitos nucleares por disciplina curricular; Número de módulos/ unidades didáticas que integram a disciplina - módulos base, módulos opcionais ou de extensão e módulos transversais (Portaria n.º 235-A/2018, art.º 9, n.ºs 1, 2 e 3); Projetos integrados, reforçando a solidez do conhecimento e a dimensão prática e experimental das aprendizagens. A Educação Tecnológica é uma área fundamental para o desenvolvimento global e integrado dos alunos, em consonância com as diferentes Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), mais especificamente dos processos de olhar, ver e fazer de forma crítica e fundamentada. Assume como principal finalidade o alargamento e enriquecimento das experiências visual e tecnológica dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética, artística e tecnológica, despertando, ao longo do processo de aprendizagem, o gosto pela apreciação das diferentes circunstâncias culturais e tecnológicas.

Número de aulas: 1º Período - 6 aulas; 2º Período - 6 aulas; 3º Período - 4 aulas.

Unidades Didáticas: Tecnologia e Sociedade; Processos Tecnológicos; Recursos e Utilizações Tecnológicas;

Projetos integrados: Projetos articulados em interdisciplinaridade. Realização de exposições de trabalhos.

TEMAS/DOMÍNIOS/ÁREAS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PELO PROFESSOR e TAREFAS DE APRENDIZAGEM A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA A TRABALHAR (MANTER AS QUE SÃO TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
<p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE (20%)</p> <p>-Tecnologia e Desenvolvimento social; -Impacto Social e Ambiental; -Tecnologia e Consumo.</p> <p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS (40%)</p> <p>-Planeamento e desenvolvimento de projetos. -Pesquisa técnica/tecnológica. - O Objeto Técnico. -Modos de Produção. - Comunicação de ideias e projetos</p>	<p>-Conhecer e aplicar política dos 3Rs. -Conhecer o impacto social e ambiental das tecnologias. -Setores de atividade; profissões. Ciclo de Vida dos Produtos; (lançamento, ..., declínio).</p> <p>-Observar, selecionar e organizar informação para esclarecimento de situações e resolução de problemas. -Conhecer e aplicar fases do método de trabalho; -Objeto Técnico (análise, ...), conhecer funcionalidade do objeto. -Identificar modos de produção (artesanal, industrial). -Comunicar, através do desenho técnico, formas de representação das ideias e soluções. Escalas. -Identificar tipos de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a evolução dos objetos • Observação de objetos. • Reflexão sobre as técnicas aplicadas na execução de objetos • Observação dos efeitos ecológicos • Aplicar Política dos 3Rs na sala de aula. • Observar setores de atividade locais e profissões. • Refletir sobre aparelhos tecnológicos "já velhos". <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/Aplicar fases de planeamento de objetos ou produtos. • Planear trabalhos práticos em cartolina • Aplicar fases de planeamento de objetos/produtos. • Identificar a produção de objetos/realizar objetos • Avaliar o desempenho do objeto técnico, tendo em vista as necessidades. • Desenhar objetos à escala. • Exemplificar tipos de comunicação. 	<p>A-Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>A-Linguagens e Textos B- Informação e Comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas G - Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico</p>

TEMAS/DOMÍNIOS/ÁREAS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PELO PROFESSOR e TAREFAS DE APRENDIZAGEM A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA A TRABALHAR (MANTER AS QUE SÃO TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
<p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medição. - Materiais e ferramentas. - Informação/Comunicação. -Energia. - Higiene, segurança e saúde 	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer e utilizar instrumentos de medida. -Conhecer e aplicar Materiais Conhecer/aplicar e Identificar Ferramentas. -Aplicar escalas e Maquetes. -Conhecer/aplicar transformações de energia. -Conhecer/aplicar normas de higiene e segurança. -Identificar/aplicar sinalética de segurança. • 	<ul style="list-style-type: none"> • - Utilizar/aplicar instrumentos de medição. • Identificar características dos materiais • Identificar ferramentas. • Conhecer ferramentas. • Identificar tipos de comunicação: Realizar maquetes à escala. • Identificar transformações de energias • Identificar energias amigas do ambiente • Exemplificar aplicações de energia • Exemplificar aparelhos elétricos simples. • Conhecer regras de segurança • Identificar tipos de EPIS • Identificar sinalética de segurança • Desenhar sinalética (formas e cores) • 	<ul style="list-style-type: none"> B-Informação e Comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico
<p>AValiação Os diferentes descritores do PA (PREENCHER APENAS OS DESCRITORES QUE SÃO AVALIADOS NA DISCIPLINA E RELACIONAR COM OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO)—O aluno:</p> <p>A-Leitor; B-Comunicador; C-Indagador/Investigador/Questionador; C-Sistematizador/Organizador; D-Crítico/Analítico; D-Auto e hétero avaliador; E-Participativo/Colaborador; F-Responsável/Autónomo; G-Cuidador de si e do outro; H-Criativo; I-Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado; J-Respeitador da diferença/do outro.</p>			