

<b>Ano Letivo: 2021/2022</b> <b>Tempos Letivos (50 min.): 1 tempo por semana</b>	<b>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</b> <b>SECÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA</b> <b>Disciplina: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA</b>	<b>Curso Unificado</b> <b>Portaria n.º</b> <b>Ciclo de Formação 7º ANO</b>
---	---	--

**Racional da disciplina:** Áreas, temas e conceitos nucleares por disciplina curricular; Número de módulos/idades didáticas que integram a disciplina - módulos base, módulos opcionais ou de extensão e módulos transversais (Portaria n.º235-A/2018, art.º 9, n.ºs 1, 2 e 3); Projetos integrados, reforçando a solidez do conhecimento e a dimensão prática e experimental das aprendizagens

.A Educação Tecnológica é uma área fundamental para o desenvolvimento global e integrado dos alunos, em consonância com as diferentes Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), mais especificamente dos processos de olhar, ver e fazer de forma crítica e fundamentada. Assume como principal finalidade o alargamento e enriquecimento das experiências visual e tecnológica dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética, artística e tecnológica, despertando, ao longo do processo de aprendizagem, o gosto pela apreciação das diferentes circunstâncias culturais e tecnológicas.

Número de aulas previstas: 1º Período - 11 aulas; 2º Período – 12 aulas; 3º Período – 9 aulas.

Unidades Didáticas: Tecnologia e Sociedade; Processos Tecnológicos; Recursos e Utilizações Tecnológicas;

Projetos integrados: Projetos articulados em interdisciplinaridade. Realização de exposições de trabalhos.

TEMAS/DOMÍNIOS/ÁREAS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PELO PROFESSOR e TAREFAS DE APRENDIZAGEM A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA A TRABALHAR (MANTER AS QUE SÃO TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
<p><b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE (20%)</b></p> <p>-Tecnologia e Desenvolvimento social; -Impacto Social e Ambiental; -Tecnologia e Consumo.</p> <p><b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS (40%)</b></p> <p>-Planeamento e desenvolvimento de projetos. -Pesquisa técnica/tecnológica. - O Objeto Técnico. -Modos de Produção. - Comunicação de ideias e projetos.</p>	<p>-Conhecer a evolução histórica da tecnologia. -Conhecer e aplicar política dos 3Rs. -Conhecer o impacto social e ambiental das tecnologias. -Setores de atividade; profissões.</p> <p>-Observar, selecionar e organizar informação para esclarecimento de situações e resolução de problemas. -Conhecer e aplicar fases do método de trabalho; -Objeto Técnico (análise...), conhecer funcionalidade do objeto. -Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. -Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. Escalas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a evolução dos objetos</li> <li>• Observação de objetos.</li> <li>• Reflexão sobre as técnicas aplicadas na execução de objetos</li> <li>• Observação dos efeitos ecológicos</li> <li>• Aplicar Política dos 3Rs na sala de aula.</li> <li>• Observar setores de atividade locais e profissões.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer/Aplicar fases de planeamento de projetos/ objetos/ produtos.</li> <li>• Planear trabalhos práticos em cartolina</li> <li>• Conhecer a funcionalidade do objeto técnico, tendo em vista as necessidades;</li> <li>• Analisar produção de objetos/realizar objetos</li> <li>• Formas comunicação. Desenhar objetos `escala.</li> </ul>	<p>A-Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>A-Linguagens e Textos B- Informação e Comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas G - Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico</p>

TEMAS/DOMÍNIOS/ÁREAS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ser capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PELO PROFESSOR e TAREFAS DE APRENDIZAGEM A DESENVOLVER PELOS ALUNOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA A TRABALHAR (MANTER AS QUE SÃO TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
<p><b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medição.</li> <li>- Materiais e ferramentas.</li> <li>- Informação/Comunicação.</li> <li>-Energia.</li> <li>- Higiene, segurança e saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer e utilizar instrumentos de medida.</li> <li>-Conhecer e aplicar Materiais/Ferramentas.</li> <li>-Informação/ Comunicação/Representação: -Aplicar escalas e Maquetes.</li> <li>-Conhecer transformações de energia.</li> <li>-Conhecer/aplicar normas de higiene e segurança.</li> <li>-Conhecer/aplicar normas e sinalética de segurança.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar/aplicar instrumentos de medição.</li> <li>• Contacto/análise físico com os vários tipos de materiais.</li> <li>• Identificar características dos materiais</li> <li>• Aplicar ferramentas.</li> <li>• Identificar tipos de comunicação: Realizar maquetes à escala.</li> <li>• Observar transformações de energias</li> <li>• Identificar as energias amigas do ambiente</li> <li>• Verificar aplicações de energia</li> <li>• Observar aparelhos elétricos simples.</li> <li>• Conhecer regras de segurança</li> <li>• Identificar tipos de EPIs</li> <li>• Identificar sinalética de segurança</li> <li>• Desenhar sinalética (formas e cores)</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B-Informação e Comunicação</li> <li>C-Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>E-Relacionamento interpessoal</li> <li>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>H-Sensibilidade estética e artística</li> <li>I-Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>
<p><b>AVALIAÇÃO</b> Os diferentes descritores do PA (PREENCHER APENAS OS DESCRITORES QUE SÃO AVALIADOS NA DISCIPLINA E RELACIONAR COM OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO)—O aluno:</p> <p>A-Leitor;            B-Comunicador;            C-Indagador/Investigador/Questionador; C-Sistematizador/Organizador;            D-Crítico/Analítico; D-Auto e hétero avaliador;            E-Participativo/Colaborador;            F-Responsável/Autónomo;            G-Cuidador de si e do outro;            H-Criativo;            I-Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado;            J-Respeitador da diferença/do outro.</p>			