

<p>Ano Letivo: 2021/2022 Ano de Escolaridade: 3.º ano Tempos Letivos (50 min.): 180</p>	<p>DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais SECÇÃO DE Informática Disciplina: Programação e Sistemas de Informação</p>	<p>Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas de Informação Portaria n.º 916/2005 de 26 de setembro Ciclo de Formação 2019/2022</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Racional da disciplina: Neste ano letivo serão lecionados 3 módulos. Eventualmente, será proposto aos alunos a realização de projetos de trabalho, nos quais tenham de aplicar os conhecimentos adquiridos, apresentando situações novas em que os alunos tenham de aplicar as competências desenvolvidas.

DOMÍNIOS/TEMAS das AE	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES das AE e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP)	DINÂMICAS PEDAGÓGICAS, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> , das <i>Aprendizagens Essenciais</i> das disciplinas, da <i>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</i> e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP) - (vd. <i>PAE 21 23 ESHM</i>)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
<p>M16 - Projeto de Software</p> <p>M17C (OP3) – Metodologias de Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>17G – (OP7) Ferramentas de Tratamento de Imagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar conceitos e técnicas lecionadas. Explorar conceitos e técnicas que não tenham sido aprofundados nas aulas. Capacidade de improvisar e ultrapassar de forma autónoma problemas específicos. Ter conhecimento de vocabulário típico do desenvolvimento de projetos Conhecer as fases de desenvolvimento de um sistema Saber utilizar os modelos de desenvolvimento de um sistema Conhecer ferramentas CASE Efetuar a aquisição e impressão de imagens; Efetuar edição de imagem para melhoria e/ou restauro, utilizando os diferentes métodos e técnicas; Efetuar composição de imagem, utilizando os diferentes métodos e técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar atividades que incidem sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas; Privilegiar a participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade; Desenvolver nos alunos a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; Fomentar a disponibilidade para uma aprendizagem ao longo da vida como condição necessária à adaptação a novas situações e à capacidade de resolver problemas no contexto da sociedade do conhecimento; Fomentar competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; Desenvolver a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas; Desenvolver a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais. 	<p>Linguagens e Textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>

AValiação das aprendizagens, tal como estipulado no *Referencial de Avaliação da ESHM*:

DOMÍNIOS/TEMAS das AE	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES das AE e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP)	DINÂMICAS PEDAGÓGICAS, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> , das <i>Aprendizagens Essenciais</i> das disciplinas, da <i>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</i> e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP) - (vd. <i>PAE 21/23 ESHM</i>)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
Consultar “Documentos Estruturantes” na Página da Escola, disponível em https://www.escolahenriquemedina.org/pt-pt/node/8			