

<b>Ano Letivo: 2021/2022</b> <b>Ano de Escolaridade: 3.º ano</b> <b>Tempos Letivos (50 min.): 180</b>	<b>DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais</b> <b>SECÇÃO DE Informática</b> <b>Disciplina: Programação e Sistemas de Informação</b>	<b>Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas de Informação</b> <i>Portaria n.º 916/2005 de 26 de setembro</i> <b>Ciclo de Formação 2019/2022</b>
---	---	--

**Racional da disciplina:** Neste ano letivo serão lecionados 3 módulos. Eventualmente, será proposto aos alunos a realização de projetos de trabalho, nos quais tenham de aplicar os conhecimentos adquiridos, apresentando situações novas em que os alunos tenham de aplicar as competências desenvolvidas.

DOMÍNIOS/TEMAS das AE	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES das AE e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP)	DINÂMICAS PEDAGÓGICAS, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> , das <i>Aprendizagens Essenciais</i> das disciplinas, da <i>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</i> e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP) - (vd. <i>PAE 21 23 ESHM</i> )	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
M16 - Projeto de Software  M17C (OP3) – Metodologias de Análise e Desenvolvimento de Sistemas  17G – (OP7) Ferramentas de Tratamento de Imagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar conceitos e técnicas lecionadas.</li> <li>• Explorar conceitos e técnicas que não tenham sido aprofundados nas aulas.</li> <li>• Capacidade de improvisar e ultrapassar de forma autónoma problemas específicos.</li> <li>• Ter conhecimento de vocabulário típico do desenvolvimento de projetos</li> <li>• Conhecer as fases de desenvolvimento de um sistema</li> <li>• Saber utilizar os modelos de desenvolvimento de um sistema</li> <li>• Conhecer ferramentas CASE</li> <li>• Efetuar a aquisição e impressão de imagens;</li> <li>• Efetuar edição de imagem para melhoria e/ou restauro, utilizando os diferentes métodos e técnicas;</li> <li>• Efetuar composição de imagem, utilizando os diferentes métodos e técnicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar atividades que incidem sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas;</li> <li>• Privilegiar a participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade;</li> <li>• Desenvolver nos alunos a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;</li> <li>• Fomentar a disponibilidade para uma aprendizagem ao longo da vida como condição necessária à adaptação a novas situações e à capacidade de resolver problemas no contexto da sociedade do conhecimento;</li> <li>• Fomentar competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de <i>software</i> que permitam colmatar as necessidades verificadas;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais.</li> </ul>	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo

**AValiação** das aprendizagens, tal como estipulado no *Referencial de Avaliação da ESHM*:

DOMÍNIOS/TEMAS das AE	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES das AE e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP)	DINÂMICAS PEDAGÓGICAS, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> , das <i>Aprendizagens Essenciais</i> das disciplinas, da <i>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</i> e dos <i>Perfis Profissionais</i> (estes em EFP) - (vd. <i>PAE 21/23 ESHM</i> )	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
Consultar “Documentos Estruturantes” na Página da Escola, disponível em <a href="https://www.escolahenriquemedina.org/pt-pt/node/8">https://www.escolahenriquemedina.org/pt-pt/node/8</a>			