Ano Letivo: 2021/2022 **Ano de Escolaridade: 2.º ano** ***Tempos Letivos (50 min.): 68***	**DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais** **SECÇÃO DE Informática** **Disciplina:** *Sistemas Operativos*	**Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas de Informação** *Portaria n.º 916/2005 de 26 de setembro* **Ciclo de Formação 2020/2023**

Racional da disciplina: Neste ano letivo são lecionados 1 módulo base e 1 módulo de opção. Eventualmente, será proposto aos alunos a realização de trabalhos de projeto, nos quais tenham de aplicar os conhecimentos adquiridos, apresentando situações novas em que os alunos tenham de aplicar as competências desenvolvidas.

DOMÍNIOS/TEMAS das **AE**	**CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES** das **AE** e dos ***Perfis Profissionais*** (estes em EFP)	**DINÂMICAS PEDAGÓGICAS**, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do ***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória***, das ***Aprendizagens Essenciais*** das disciplinas, da ***Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*** e dos ***Perfis Profissionais*** (estes em EFP) - (vd. ***PAE 21|23 ESHM***)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO **PASEO** A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
M4 – Sistema Operativo Open Source	Definir e caracterizar Software Open Source; Definir e caracterizar as partes constituintes de um Sistema Operativo Open source; Descrever a evolução histórica de um Sistema Operativo Open source; Distinguir entre versões e distribuições; Instalar e configurar um Sistema Operativo Open source; Instalar e configurar dispositivos e device drivers num Sistema Operativo Open source.	Implementar atividades que incidem sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas; Privilegiar a participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade; Desenvolver nos alunos a autonomia, a criatividade, responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; Fomentar a disponibilidade para uma aprendizagem ao longo da vida como condição necessária à adaptação a novas situações e à capacidade de resolver problemas no contexto da sociedade do conhecimento; Fomentar competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; Desenvolver a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; Desenvolver a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais.	Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
M5 (opção 1) – Configuração Avançada de Servidores	Configurar os serviços de servidores de impressão e ficheiros; Configurar os serviços de acesso remoto a máquinas e aplicações; Elaborar scripts avançados de administração e manutenção de sistemas	Implementar atividades que incidem sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas; Privilegiar a participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade; Desenvolver nos alunos a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;	

DOMÍNIOS/TEMAS das **AE**	**CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES** das **AE** e dos ***Perfis Profissionais*** (estes em EFP)	**DINÂMICAS PEDAGÓGICAS**, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do ***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória***, das ***Aprendizagens Essenciais*** das disciplinas, da ***Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*** e dos ***Perfis Profissionais*** (estes em EFP) - (vd. ***PAE 21|23 ESHM***)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO **PASEO** A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
		Fomentar a disponibilidade para uma aprendizagem ao longo da vida como condição necessária à adaptação a novas situações e à capacidade de resolver problemas no contexto da sociedade do conhecimento; Fomentar competências no planeamento e apresentação de soluções informáticas; Desenvolver a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de desenvolver soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas; Desenvolver a capacidade de estruturar soluções com sistemas de informação adaptados aos problemas reais	
AVALIAÇÃO das aprendizagens, tal como estipulado no ***Referencial de Avaliação da ESHM***: Consultar "Documentos Estruturantes" na Página da Escola, disponível em https://www.escolahenriquemedina.org/pt-pt/node/8			