Ano Letivo: *2021 2022* **Ano de Escolaridade: 11º (2º) Ano** ***Tempos Letivos (50 min.): 60+25+25***	**DEPARTAMENTO DE Ciências Sociais e humanas** **SECÇÃO DE Filosofia** **Disciplina: Psicopatologia Geral**	**Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial** *Portaria n.º 1.285/2006 de 21 de novembro* **Ciclo de Formação 2020 / 2023**

Racional da disciplina: A Psicologia, enquanto disciplina da componente da formação científica de Cursos Profissionais, assume como finalidade o desenvolvimento de um conjunto de saberes e competências de base que potencia o desenvolvimento pleno do aluno enquanto indivíduo (competências pessoais e sociais), enquanto profissional (competências profissionais) e enquanto cidadão (competências de cidadania ropósitos da disciplina e modos de organização (cf. Introdução das AE).

DOMÍNIOS/TEMAS das **AE**	**CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES** das **AE** e dos ***Perfis Profissionais*** (estes em EFP)	**DINÂMICAS PEDAGÓGICAS**, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do ***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória***, das ***Aprendizagens Essenciais*** das disciplinas, da ***Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*** e dos ***Perfis Profissionais*** (estes em EFP) - (vd. ***PAE 21|23 ESHM***)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO **PASEO** A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
Ufcd - 10385 Fundamentos do desenvolvimento saudável	Definir os conceitos de saúde e doença. Diferenciar os conceitos de doença, deficiência e incapacidade. Reconhecer e potenciar o processo de desenvolvimento saudável. Identificar e caracterizar o papel das principais estruturas biológicas implicadas no funcionamento saudável.	**Fundamentos concetuais: -** Saúde, autonomia, independência, atividades da vida diária e funcionalidade; Doença, deficiência e incapacidade **Sistemas sensoriais -** Modalidades e estruturas biológicas; Doença e deficiência; Causas e consequências **Alimentação -** Nutrição e desnutrição; Implicações na saúde **Motricidade - M**archa; Motricidade fina e global; Fases do desenvolvimento **Linguagem -** Caraterísticas e função; Estruturas biológicas; Condições necessárias à aquisição ; Fases de desenvolvimento **Ciclo do sono-vigília –** Funções; Arquitetura e padrão; Ritmo circadiano Higiene do sono **Afetividade –** Emoção; Humor; Implicações nas relações interpessoais	Linguagens e Textos Informação e Comunicação
Ufcd - 7215 Abordagem Geral sobre a pessoa com deficiência	Identificar o conceito e princípios fundamentais relacionados com a deficiência. Identificar o conceito de inclusão e o papel da família e dos profissionais de apoio familiar na sua promoção. Identificar e caracterizar os tipos de deficiência. Identificar estratégias psicológicas e afetivas no cuidado de pessoas com deficiência.	Conceito de deficiência e tipos de deficiência Direitos e deveres da pessoa com deficiência Tipos de deficiência e graus de deficiência Classificação de causas da deficiência mental Graus da deficiência mental e características de cada grupo Conceito de inclusão Papel da família, profissionais e redes sociais na inclusão da pessoa com deficiência Os afetos e a sexualidade na pessoa com deficiência Processos psicológicos implicados no cuidador de pessoas com deficiência Sentimentos e emoções Sobrecarga física e emocional	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia

DOMÍNIOS/TEMAS das **AE**	**CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES** das **AE** e dos ***Perfis Profissionais*** (estes em EFP)	**DINÂMICAS PEDAGÓGICAS**, COM VISTA À OPERACIONALIZAÇÃO do ***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória***, das ***Aprendizagens Essenciais*** das disciplinas, da ***Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*** e dos ***Perfis Profissionais*** (estes em EFP) - (vd. ***PAE 21|23 ESHM***)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO **PASEO** A TRABALHAR (RETIRAR AS QUE NÃO SÃO EXPLÍCITAMENTE TRABALHADAS NA DISCIPLINA)
Ufcd - 10372 Populações vulneráveis em saúde mental	Reconhecer a evolução da psicopatologia. Identificar causas e consequências da problemática das populações vulneráveis e de risco em saúde mental. Identificar os dispositivos existentes para o encaminhamento destas populações vulneráveis e de risco em saúde mental. Identificar e observar no terreno projetos das respetivas áreas de intervenção.	**Evolução histórica da psicopatologia** **Populações vulneráveis em saúde mental** Conceito Pessoas em situação de sem abrigo Pessoas com comportamentos aditivos e dependências Idosos Minorias étnicas Refugiados Pessoa com deficiência Outras populações **Gestão de risco e encaminhamento** **Observação em contexto** **Observação em condições naturais**	Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
AVALIAÇÃO das aprendizagens, tal como estipulado no ***Referencial de Avaliação da ESHM***: De acordo com o Referencial de Avaliação da ESHM, disponível na Página com os critérios, os domínios e as rubricas acessíveis para consulta			