

Palestra “Programação de Computadores & Pensamento Computacional”

No passado dia 22 de janeiro, os alunos dos 1.º e 2.º anos do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos participaram numa palestra intitulada “Programação de Computadores & Pensamento Computacional”. Esta atividade decorreu no auditório da Escola Secundária Henrique Medina, e surgiu com a dificuldade da aprendizagem da programação de computadores.

Contámos com a presença do Dr. Pedro Henriques, Diretor do Departamento de Informática da Universidade do Minho, e, como palestrante, a Dr.ª Cristiana Araújo, Professora Assistente no Departamento de Informática da Universidade do Minho.

“Para resolver problemas do seu quotidiano, o chamado *Cidadão do Séc. XXI*, mais do que saber Programar, tem de possuir um Pensamento Computacional.” Partindo desse mote, a Dr.ª Cristiana referiu que a Programação de Computadores é complexa e árdua, requer muito esforço, perseverança, estratégia e trabalho sistemático, e que as dificuldades surgem quando é necessário entender e aplicar alguns conceitos abstratos de programação.

Para ajudar no desenvolvimento dessa tarefa, o Pensamento Computacional usa os seguintes processos para resolver um problema: Raciocínio lógico, Abstração, Decomposição, Reconhecimento de padrões, Design do algoritmo, Programação e Avaliação.

A palestra foi conduzida, sempre com o cuidado de utilizar uma linguagem muito acessível para a faixa etária em questão, interagindo de forma dinâmica com o público, cativando a sua atenção. Assim, durante cerca de uma hora, os alunos tiveram a oportunidade de adquirir conhecimentos na área da programação.



No final, foi dinamizado um jogo interativo com os alunos, que permitiu fazer a síntese de tudo o que tinha sido abordado ao longo da palestra, aplicando os conhecimentos a casos concretos.

No momento de se efetuar um balanço da atividade, alunos e professores envolvidos foram unânimes na avaliação, considerando que a comunicação realizada foi muito clara, com uma abordagem bastante aprofundada e credível, mostrando aos alunos a necessidade de ter competências que os ajudarão a aprender a programar com mais facilidade.

