

“Uma Tarde na Medina”

7 atividades para dar a conhecer os Cursos da ESHM para 2021/22 aos alunos do 9.º ano

Durante a tarde do dia 16 de junho, decorreu, na Escola Secundária Henrique Medina, a divulgação da Oferta Formativa para o ano letivo 2021/2022. No evento **“Uma Tarde na Medina”**, foram dinamizadas várias atividades pelos diferentes grupos disciplinares para serem visitadas por 86 alunos do 9.º ano da Escola.



Neste sentido, o grupo de Informática levou a cabo uma exposição com trabalhos que os alunos desenvolveram ao longo do ano letivo nas aulas de informática e oferta complementar - Robótica: jogos criados na *Game Jam*; robôs virtuais programados em *Java/Robocode*; cenários em Realidade Virtual criados em *A-Frame*; atividades em *Microbits* e, ainda, robôs LEGO controlados por computador para jogar futebol.

Os alunos que visitaram a exposição puderam visualizar e experimentar os trabalhos e atividades expostas e conversar com alunos que estão atualmente a frequentar o curso para esclarecer todas as suas dúvidas e curiosidades, tendo-se mostrado muito entusiasmados ao longo da visita.

É de salientar a dedicação e o desempenho dos alunos do curso de **Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI)** que se voluntariaram para colaborar na atividade. Esta atividade promoveu uma dinâmica de entreatajuda, companheirismo e proatividade, características muito importantes para o mercado de trabalho.



Os professores e alunos do Curso Profissional de **Técnico Auxiliar de Saúde (TAS)** organizaram diversas



atividades para exemplificar o perfil de desempenho do Técnico Auxiliar de Saúde. Assim, de forma entusiástica e bastante empenhada, os atuais alunos deste curso demonstraram vários procedimentos técnicos, essenciais na prestação de cuidados de saúde. Aqui, são de salientar as manobras de Suporte Básico de Vida (SBV), a colocação e remoção de

Equipamentos de Proteção Individual (EPI's), os posicionamentos para prevenção de úlceras de pressão, a medição de pressão arterial, entre outros.

Durante esta divulgação, os alunos do 9.º ano de escolaridade ficaram ainda a conhecer o plano de estudos, os locais de estágio e as saídas profissionais do curso TAS.

De grande importância, foram os testemunhos de ex-alunos do curso TAS que prosseguiram estudos, quer em Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), quer em licenciaturas, que permitiram o acesso ao exercício de profissões diversas mais especializadas no âmbito da saúde.

A promoção do Curso de **Ciências Socioeconómicas** e do Curso Profissional de **Técnico de Contabilidade** ficou a cargo dos professores da secção de Economia e Contabilidade, que elaboraram cartazes, *flyer* digital e um vídeo que integrou a Matriz curricular dos cursos, as possíveis áreas de prosseguimento de estudos e profissões, o perfil de desempenho e as respetivas atividades a desempenhar pelo futuro Técnico de Contabilidade, e as ações desenvolvidas pelos antigos alunos que frequentaram estes cursos.



Durante as sessões, com cada turma do 9º ano, que se fez acompanhar pelo seu diretor de turma, os professores responsáveis interagiram com os alunos, complementando a informação constante do vídeo e dos cartazes. No final de cada sessão, os alunos tiveram a oportunidade de testar os seus conhecimentos, respondendo a um questionário elaborado pela secção, que os posicionava em tempo real de modo a perceberem a sua sensibilidade económica.



Os professores da secção de **Artes Visuais**, com a colaboração dos alunos, montaram uma exposição de trabalhos plásticos da autoria dos alunos das três turmas deste curso que frequentam o Ensino Secundário. A qualidade e beleza dos trabalhos que integram a exposição evidenciam o empenho de alunos e professores.



Os professores de **Línguas e Humanidades** prepararam um jogo de Fuga Educativo, desafiando, desta forma, os alunos de 9.º ano a descobrirem o plano de estudos do Curso de **Línguas e Humanidades**, bem como as suas saídas profissionais.

O entusiasmo dos alunos foi bem notório na procura das soluções para os diferentes desafios, tendo sido estimulada a sua capacidade de resolução de problemas, cooperação e comunicação.

Também os professores de Biologia e Geologia e de Física e Química se associaram à atividade, abrindo as portas dos 4 laboratórios da Escola, onde os alunos tiveram a oportunidade de visualizar e experimentar vários conceitos das Ciências e Tecnologias, projetando as diferentes atividades laboratoriais, que durante o Ensino Secundário, poderão vivenciar. A atividade ajudou os alunos a perceberem o contributo das atividades laboratoriais para a constante inovação e evolução no âmbito da tecnologia e das ciências experimentais.



Ao longo de uma semana, a Escola vestiu-se do seu clima organizacional e do seu dinamismo e reinventou-se, espelhando-se. A sua oferta 21/22 que, pela sua mostra diversificada, mas articulada entre si e sob a coordenação da Direção e da Biblioteca Escolar, alcançou os fins a que se propôs. Em simultâneo e via *Zoom*, os atores envolvidos no processo mantiveram o processo divulgativo junto de todos os alunos e dos seus encarregados de educação do concelho, envolvendo mais de 300 pessoas.

Uma **“Tarde na Medina”** foi mais uma oportunidade de explicar, aos alunos finalistas do Ensino Básico, as diferentes possibilidade para prosseguirem estudos no Ensino Secundário e que o ingresso nos Cursos Profissionais é uma excelente via para a conclusão deste nível de ensino e, sobretudo, para o prosseguimento de estudos no Ensino Superior sem terem de realizar Exames Nacionais.