

***Ação de Curta Duração - Educação (Des)confinada: Ensinar e Gerir Emoções em tempos de crise***  
**A ESHM promoveu uma formação especializada para Docentes sobre os desafios da Educação em tempos de pandemia COVID-19, com participação especial da Presidente da *World Federation for Mental Health*, Doutora Ingrid Daniels.**

A Escola Secundária com 3.º ciclo Henrique Medina realizou, nos passados dias 11 e 18 de novembro, uma ação de curta duração (ACD), creditada pelo Centro de Formação da Associação de Escolas dos Concelhos de Barcelos e Esposende (CFAE), dirigida à comunidade docente da região.

Esta ACD foi dinamizada pelos Psicólogos do Serviço de Psicologia e Orientação, com a colaboração da Direção da Escola, e contou com uma intervenção especial e honorífica da Doutora Ingrid Daniels, Presidente da *World Federation for Mental Health* (WFMH), organização internacional fundada em 1948 com a missão de promover, entre todos os povos e nações, a prevenção de transtornos mentais e emocionais, assim como promover o tratamento, a investigação e os cuidados de saúde adequados para pessoas com problemas de saúde mental. A WFMH é considerada a maior autoridade de saúde mental a nível global, sendo uma das principais responsáveis pelas considerações e ações emanadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e Organização das Nações Unidas (ONU), onde tem assento e delegações permanentes desde a sua fundação.

Esta ACD, efetuada via *Zoom*, contou com uma elevada participação da comunidade docente da região e versou os efeitos e consequências da pandemia COVID-19 na saúde física e mental de todos os agentes determinantes na educação. Foram abordadas as matérias de base científica relacionadas com a educação e gestão de emoções em tempos de crise, com a partilha de práticas e estratégias para fazer face aos desafios da pandemia COVID-19 na comunidade escolar, em particular na classe docente e nos alunos.

Numa época particularmente excecional, em que a crise sanitária que vivemos nos coloca perante desafios difíceis e exigentes de vária ordem, assume especial relevância a partilha de modelos teóricos e práticos na adoção de técnicas e estratégias eficazes de gestão emocional em situações e contextos de crise, pelo que agradecemos o envolvimento e interesse ativo de todos os participantes nesta ação da nossa Escola.