

### 3.º Encontro de *Stakeholders* da Escola Secundária Henrique Medina

A Escola Secundária Henrique Medina (ESHM) procura a melhoria contínua da sua oferta formativa, nomeadamente no que à Educação e Formação Profissional diz respeito, dos seus procedimentos, dos recursos e das estratégias que disponibiliza aos alunos, tendo em vista a aquisição de aprendizagens significativas, a promoção do sucesso escolar e o combate às desigualdades através da educação. Assim, com a implementação do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional - Quadro EQAVET -, assume a Escola o compromisso com a melhoria da qualidade e da responsabilidade de toda a sua estrutura, atribuindo um papel determinante à autoavaliação sistemática e ao envolvimento dos *stakeholders*. Neste sentido, promoveu, no passado dia 23 de novembro, o 3.º *Encontro de Stakeholders*, com o intuito de incorporar os seus contributos e expectativas nas tomadas de decisão, de forma a fomentar relações de proximidade e de confiança.

Neste encontro, foi constituído o Conselho Consultivo e aprovado o seu regimento, que pode ser consultado na página eletrónica da Escola ([www.escolahenriquemedina.org](http://www.escolahenriquemedina.org)). Esta estrutura será um órgão de consulta, apoio e participação na definição das linhas gerais de atuação relacionadas com as questões estratégicas e de interação com a comunidade, nomeadamente as que estão relacionadas com a Educação e Formação Profissional. Terá como missão auxiliar e aconselhar a Direção na solução dos problemas que digam respeito à sua área de intervenção, enriquecendo o trabalho da Escola com uma visão externa. Espera-se que este órgão proporcione oportunidade de debate, de apreciação da política de desenvolvimento da ESHM e contribua para assegurar e aprofundar a permanente ligação da Escola à dinâmica socioeconómica, institucional e académica.

Estiveram presentes, neste encontro, 49 *Stakeholders* em representação de empresas, instituições sociais, ambientais, de saúde e de educação. Foram apresentados os resultados alcançados pela Escola nos diferentes indicadores EQAVET, bem como nos indicadores de qualidade definidos internamente. Da análise do Relatório de Progresso Anual, verifica-se a descida em 4 indicadores: no 4 a) Taxa de conclusão dos cursos (67,1%); no 5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho (50,9%); no 6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (43,4%); no 6 b3) Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores (21,1%). Destaca-se a manutenção de um indicador: da Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (3,3), com uma taxa de 100% de empregadores satisfeitos. Por último, salienta-se a melhoria da taxa de prosseguimento de estudos, no indicador 5 a), que atingiu os 32,1%. O envolvimento dos *stakeholders* permitirá à Escola implementar ações que contribuam para a alteração de comportamentos dos alunos em relação à valorização das aprendizagens escolares e da formação académica.

A dinâmica de partilha que se pretende implementar com estes encontros permite à Escola ajustar procedimentos, perceber as necessidades do mercado, antecipar desafios, criar oportunidades de relacionamento e desenvolvimento de projetos, com o objetivo de enriquecer o percurso formativo dos alunos.