



---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (INGLÊS)

2019

Prova 21 | 2019

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da área disciplinar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação, estão balizados pelo programa em adequação ao nível de ensino a que respeita.

### Objeto de avaliação

#### Domínios de Referência:

- Viagens e lazer (On the Move);
- Arte (A Question of Art);
- Tecnologia (Technology is Great);
- Estar em forma (Health and Fitness);
- Trabalho / profissão (At Work);
- Nós e os outros (Caring About the Others).

#### Conteúdos Morfossintáticos:

- Conectores;
- Frases condicionais;
- Pronomes / orações relativas;

- Tempos verbais;
- Graus dos adjetivos;
- Discurso indireto.

### **Conteúdos Comunicativos:**

- Falar de um tema abordado;
- Dar a sua opinião;
- Argumentar;
- Colocar questões.

### **Características e Estrutura**

A prova é composta por duas partes, uma escrita e outra oral.

### **Prova Escrita**

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

### **Quadro 1 – Valorização dos conteúdos do teste**

<b>Conteúdos</b>	<b>Valorização</b>
Compreensão de texto/ expressão escrita	35
Utilização de vocabulário em contexto	20
Aplicação de conteúdos gramaticais	27
Produção de texto	18

### **Quadro 2 – Tipologia, nº de itens e cotação**

<b>Tipologia de item</b>	<b>Nº de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Completar frases</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Correspondência (sinónimos)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Exercício de correspondência</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Preenchimento de espaços</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Preenchimento de espaços</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Transformação de frases</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Produção escrita</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

## Prova Oral

À componente oral da prova é atribuída a cotação de 100 pontos.

A componente oral tem uma ponderação de 50%.

A estrutura da prova oral sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

### Quadro 1 – Valorização dos conteúdos do teste

Conteúdos	Valorização
<u>Interagir- Ouvir / Falar</u> (Conversa informal, motivação e familiarização)	100
A conversa pode ser sobre: uma gravura; um artigo/notícia; um tema proposto pelo professor; um livro/conto/filme/tema musical.	

### Quadro 2 - Competências para avaliação da Produção e Interação Oraís

	Cotação por item (em pontos)
<b>Competência linguística:</b>	<b>50</b>
- capacidade de exprimir ideias	10
- correção	10
- fluência	10
- coerência do discurso	10
- pronúncia	10
<b>Competência sociocultural:</b>	<b>30</b>
- conhecimento dos temas abordados	15
- expressão do seu ponto de vista relativamente aos assuntos em questão	15
<b>Competência pragmática:</b>	<b>20</b>
- ajustamento/reformulação do discurso sempre que necessário	10
- autonomia	10

O aluno interage com o professor durante 15 minutos, respondendo a questões sobre um dos temas abordados.

## **Critérios Gerais de Classificação**

---

### **Prova Escrita**

- Responder de forma precisa, correta e completa às perguntas formuladas.

Serão fatores de desvalorização as incorreções sintáticas e ortográficas e a elaboração da resposta com base na cópia do texto. O vazio do conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

- Aplicar corretamente conteúdos gramaticais.

- Elaborar um texto estruturado, com correção linguística, respeitando o tema, limite de linhas e apresentando ideias coordenadas.

Serão fatores de desvalorização:

- . o afastamento do tema;
- . a incorreção sintática;
- . a incorreção ortográfica;
- . as repetições.

### **Prova Oral**

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

### **Duração**

Prova Escrita – 90 min

Prova Oral – máx. 15 min

### **Material Autorizado – Prova Escrita**

As respostas serão dadas em folha própria a fornecer aos alunos.

Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.