

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
GEOGRAFIA**
**maio de 2019**

Prova (18) 2019

9º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia a realizar em 2019, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**

Temas	Conteúdos	Pontuação ( 100 pontos)
<b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b>	<b>A Geografia e o Território</b> ✓ <i>Compreender o objeto e o método da Geografia.</i> <b>A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</b> ✓ <i>Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta.</i> ✓ <i>Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar.</i>	0 a 15
<b>O MEIO NATURAL</b>	<b>O clima e formações vegetais</b> ✓ <i>Compreender conceitos relacionados com o clima.</i> ✓ <i>Compreender os diferentes tipos de climas e as formações vegetais a eles associadas.</i> <b>Dinâmica do litoral</b> ✓ <i>Compreender a evolução da linha de costa em Portugal.</i>	0 a 15
<b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b>	<b>População e povoamento</b> ✓ <i>Compreender os indicadores demográficos.</i> ✓ <i>Compreender a estrutura etária da população e a adoção de diferentes políticas demográficas.</i> ✓ <i>Compreender a distribuição da população mundial.</i> ✓ <i>Conhecer a mobilidade da população.</i> ✓ <i>Compreender a organização funcional das cidades.</i>	0 a 20
<b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b>	<b>Atividades económicas</b> ✓ <i>Compreender os diferentes tipos de atividades económicas.</i>	0 a 20
<b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b>	<b>Países com diferentes graus de desenvolvimento</b> ✓ <i>Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano.</i> ✓ <i>Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos.</i> <b>Obstáculos ao desenvolvimento</b> ✓ <i>Identificar obstáculos ao desenvolvimento.</i> <b>Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</b> ✓ <i>Conhecer as soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.</i>	0 a 15
<b>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b>	<b>Riscos naturais e mistos</b> ✓ <i>Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco</i> ✓ <i>Compreender a ocorrência de catástrofes e do seu impacto na vida das populações e do território.</i> <b>Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</b> ✓ <i>Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável.</i>	0 a 15

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA

**maio de 2019**

Prova (18) 2019

9º Ano

### • Caracterização e estrutura da prova

-A modalidade da prova de equivalência à frequência é escrita.

A prova tem seis grupos de itens.

- ✓ Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos (mapa, fotografia, gráfico, tabela, texto, imagem de satélite, ou outros).
- ✓ Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.
- ✓ A prova inclui itens:
  - de escolha múltipla;
  - de resposta restrita;
  - de resposta extensa.
  - de associação.

### • Critérios gerais de classificação

- ✓ Deverá escrever, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas.
- ✓ As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.
- ✓ Para cada item, deverá apresentar apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.
- ✓ Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.
- ✓ Nos itens de resposta curta em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.
- ✓ Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### • Material autorizado

- ✓ Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ✓ Régua.
- ✓ Máquina de calcular não alfanumérica, não programável.
- ✓ Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

- 90 minutos