

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – Ensino Básico – 9.º ANO

Disciplina: **FRANCÊS –LE II**

Prova: **ESCRITA**

Ano letivo: 2018-2019

Fase: **1.ª e 2.ª**

Código: **16**

Duração: **90 min**

1 – Objeto de Avaliação

- Competência Comunicativa:
 - a) Compreensão do oral;
 - b) Compreensão da leitura;
 - c) Produção escrita;
 - d) Interação escrita.
- Competência linguística

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos de Francês, 3.º Ciclo – LE II, nomeadamente competências ao nível da língua, da produção e da interpretação de textos, conteúdos de ordem sociocultural e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

2 – Características e Estrutura

PROVA ESCRITA – Os conteúdos programáticos serão testados em três grupos, com a seguinte estrutura:

Grupo I Compreensão e interação escritas	Grupo II Gramática	Grupo III Produção escrita
Atividades de compreensão de leitura e de interpretação de textos diversos e de produção de enunciados sobre o seguinte conteúdo sociocultural e temático: - Defesa do ambiente e movimentos ecológicos.	Atividades de avaliação da capacidade de utilizar unidades e estruturas específicas da língua em contexto. Este grupo compreenderá os seguintes conteúdos do funcionamento da língua: - Les déterminants/ pronoms démonstratifs; - Les adverbes de manière ; - L'imparfait de l'indicatif ; - L'expression de la cause.	Atividade de produção de diferentes tipos de texto, sobre o seguinte conteúdo sociocultural e temático: - Defesa do ambiente e movimentos ecológicos.
Tipologia de exercícios possível		
- Completar frases; - Relacionar texto com imagem; - Localizar informação num texto; - Completar frases; - Conferir a veracidade de afirmações; - Responder a perguntas de interpretação.	- Completar frases; - Transformar palavras; - Identificar formas verbais.	Produzir um texto de forma clara e coesa, adequado ao tema e à situação de comunicação propostos – de 100 a 120 palavras.

3 – Critérios de Classificação

Grupo I 50 pontos	Grupo II 20 pontos	Grupo III 30 pontos
- Certo ou errado - Nas questões com produção escrita: Conteúdo; Forma.	- Certo ou errado	- Respeito pelo tema proposto; - Domínio dos conteúdos temáticos e do vocabulário fundamental; - Sequência lógica das ideias; - Correção linguística e ortográfica. O oposto constitui fator de desvalorização.

4 – Material

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

É admitida a utilização de um dicionário monolíngue (Francês);

Não é permitido o uso de corretor.



PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – Ensino Básico – 9.º ANO

Disciplina: **FRANCÊS –LE II**

Prova: **Oral**

Ano letivo: 2018-2019

Fase: **1.ª e 2.ª**

Código: **16**

Duração: **15 min**

1 – Objeto de Avaliação

- Competência Comunicativa:
 - a) Compreensão da leitura;
 - b) Produção oral;
 - c) Interação oral.
- Competência linguística

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos de Francês, 3.º Ciclo – LE II, nomeadamente competências ao nível da língua, da produção e da interpretação oral de textos, conteúdos de ordem sociocultural e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

2 – Características e Estrutura

PROVA Oral – Consiste na realização de duas atividades cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural do programa, com a seguinte estrutura:

Momento 1 5 Minutos	Momento 2 10 Minutos
- Interação Examinador / Examinando	- Responder a perguntas abertas sobre um texto escrito; - Comentar no âmbito dos domínios de referência.

3 – Critérios de Classificação

- A avaliação da expressão oral tem por base cinco categorias: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e ainda interação.
- A pontuação é distribuída por cinco níveis de desempenho, em cada categoria, a que correspondem cotações fixas;
- Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos;
- Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

4 – Material

Não é necessário o porte de material específico por parte do examinando.