

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS

maio de 2019

Prova 10 2019

9º Ano

O presente documento divulga informação relativa prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2019, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**

A prova incide sobre as aprendizagens realizadas no âmbito dos temas organizadores da disciplina.

- **Caracterização e estrutura da prova**

A prova inclui conjuntos de itens que abrangem as aprendizagens previstas para os temas organizadores da disciplina, de acordo com a tabela expressa abaixo.

Os itens a considerar são:

- Itens baseados em informações a serem fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, etc.
- Interpretação de dados experimentais e figuras.
- Legendas de figuras/esquemas.
- Questões de resposta curta.
- Resposta extensa orientada.
- Questões de Verdadeiro/Falso (correção das falsas)
- Escolha múltipla.
- Sequência.
- Estabelecimento de correspondências.

Tabela: Valorização dos conteúdos

Tema organizador	Objetivos	Cotação (pontos)
Manifestações da atividade geológica . Atividade vulcânica: riscos e benefícios; . Atividade sísmica: riscos e proteção das populações.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a morfologia do aparelho vulcânico. - Distinguir os materiais expelidos numa erupção vulcânica. - Reconhecer as manifestações do vulcanismo secundário. - Conhecer os tipos de erupções vulcânicas. - Conhecer as escalas de avaliação sísmicas. - Compreender conceitos relacionados com a sismicidade. - Interpretar cartas de isossistas. 	20 pontos
Interações seres vivos - ambiente . Fatores abióticos . Fatores bióticos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a influência dos fatores abióticos nos seres vivos. - Compreender as relações bióticas entre os seres vivos. 	20 pontos

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS

maio de 2019

Prova 10 2019

9º Ano

<p>Alimentação Saudável e Sistema Digestivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as funções desempenhadas pelos diferentes nutrientes no organismo; - Conhecer as práticas de alimentação saudável promovidas pela dieta mediterrânica; - Conhecer distúrbios alimentares que afetam o equilíbrio do organismo humano; - Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema digestivo humano. - Identificar as glândulas anexas do sistema digestivo humano. 	<p>15 pontos</p>
<p>O Sangue e o Sistema Cardiovascular</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os constituintes do sangue. - Compreender as funções dos constituintes do sangue. - Compreender a morfologia e fisiologia do sistema cardiovascular 	<p>15 pontos</p>
<p>Sistema Respiratório</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema respiratório; - Identificar os movimentos respiratórios. - Compreender os movimentos respiratórios. 	<p>10 pontos</p>
<p>Os Sistemas Excretores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a morfologia e fisiologia do sistema urinário; - Conhecer a estrutura e funções da pele; 	<p>10 pontos</p>
<p>Transmissão da Vida <i>Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os caracteres sexuais secundários femininos e masculinos. - Identificar os órgãos do sistema reprodutor humano. - Identificar as gónadas do sistema reprodutor humano. - Conhecer as funções das gónadas do sistema reprodutor humano. 	<p>10 pontos</p>

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS

maio de 2019

Prova 10 2019

9º Ano

• Critérios gerais de classificação

Na pontuação atribuída a cada questão, serão tidos em conta, os seguintes aspetos:

- A classificação da prova respeita os critérios gerais e específicos;
- Utilização de terminologia adequada a nível científico e ao nível da língua portuguesa;
- Adequação das justificações às respostas dadas;
- As classificações a atribuir em cada resposta são expressas por um número inteiro;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- Nos itens de verdadeiro/falso, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.
- No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados.

Itens de escolha múltipla/associação/correspondência/ordenação.

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma clara e legível a única opção correta;
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais de um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nos itens de sequências só será atribuída cotação se toda a sequência estiver integralmente correta.

Serão desvalorizadas as respostas que:

- Não correspondam ao contexto da pergunta;
- Não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica;
- Não apresentem a terminologia requerida.

• Material autorizado

Material de escrita (esferográfica de tinta indelével azul ou preta).
Folha de prova.
Não é permitido o uso de corretor.

• Duração

90 minutos